

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Semiologie medicala I			
Titularul activităților de curs		Sef lucrari dr. Codruta Bran			
Titularul activităților de aplicații		Sef lucrari dr. Codruta Bran			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme , in vederea integrarii acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. • Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei respiratorii și cardiovasculare • Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara. • Dobândirea experienței clinice adecvate, sub îndrumarea unui personal de îngrijire calificat, în instituții în care importanța personalului de îngrijire și echipamentului sunt adecvate pentru activitățile de îngrijire.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, in coditii de autonomie restransa si asistenta calificata. Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoedactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu termenii specifici semiologiei si cu limbajul medical • Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicine interne • Însușirea cunostintelor referitoare la principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice respiratorii, cardio-vasculare

	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea corecta a anamnezei pacientului. • Efectuarea examenului clinic general • Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici. • Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului in sindroame specifice, pe aparate si sisteme.
--	--

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie	2	Prezentare orală+multi media	
2. Semiologie generala; pozitie, atitudine, facies	2		
3.Semiologia tesutului subcutanat: stare hidratare, tesut adipos	2		
4.Semiologia tesutului subcutanat: leziuni cutanate.	2		
5.Semiologia aparatului respirator: evaluare clinica si paraclinica. Tulburari ventilatorii	2		
6. Semiologia aparatului respirator: sindroame de condensare; abcesul pulmonar	2		
7. Semiologia aparatului respirator: sindroame obstructive, pulmonare	2		
8. Semiologia aparatului cardio- vascular: semne si simptome cardio- vasculare	2		
9.Semiologia aparatului cardio-vascular: ECG normal si patologic. Tulburari de ritm, conducere	2		
10.Semiologia aparatului cardio-vascular: valvulopatii, HTA	2		
11.Semiologia aparatului cardio-vascular: angina pectorala	2		
12.Semiologia aparatului cardio-vascular: infarctul miocardic acut	2		
13.Semiologia aparatului cardio-vascular: boli vasculare periferice; tromboze	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012, 2.Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000			

<p>3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME</p> <p>4. Adriana A., Fodor Daniela, Rednic Simona, Simon Siao Pin: Semiologie medicală: sindroame. Ed. Casa de Carte și Știință, 2005</p> <p>5. Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005</p> <p>6. Georgescu M, Georgescu E.Ș. Semiologie medicală. Ed Didactică și Pedagogică, 2003</p> <p>7. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical, Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL</p> <p>8. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Foaia de observatie ; prezentari studenti	4 ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Leziuni cutanate (colagenoze, psoriasis); prezentari cazuri clinice; prezentari studenti	2 ore		
3. Spirometria; prezentari studenti	2 ore		
4. ECG normal; prezentari studenti	2 ore		
5. ECG patologic; prezentari studenti	4 ore		
6. Masurarea TA; prezentari studenti	2 ore		
7. Test de efort; prezentari studenti	2 ore		
8. Caz clinic BPOC; prezentari studenti	4 ore		
9. Cazuri clinice cardio-vasculare	4 ore		
10. Evaluare	2 ore		
Bibliografie			
<p>1. Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012,</p> <p>2. Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000</p> <p>3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME</p> <p>4. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:

- Capacitatea acordarii asistentei medicale pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice in semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Sef lucrari dr. Codruta Bran	Sef lucrari dr. Codruta Bran

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie				
Titularul activităților de curs	Ș. I. dr Coroamă Mihaela				
Titularul activităților de aplicații	Ș. I. dr Coroamă Mihaela				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biochimie, neuroanatomie, biologie celulara, fiziologie/fiziopatologie. Semiologie medicala
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea cunoștințelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicația organotropă, grupele de farmaci din punct de vedere terapeutic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare a medicamentelor.

• **Obiectivele disciplinei**

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înșușirea cunoștințelor referitoare la cele mai importante clase de medicamente, adică medicația organotropă, grupele de farmaci din punct de vedere terapeutic
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în cadrul fiecărei clase de medicamente a indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, farmacocineticii, posologiei, asocierile și interacțiunile medicamentoase. • în cadrul lucrărilor practice studenții cunosc formele farmaceutice solide, semisolide, moi, lichide și gazoase, tipizate, magistrale și oficinale, le sunt prezentate unele noțiuni de farmacovigilență. În cadrul farmacologiei speciale le sunt prezentate principalele grupe de medicamente, pe aparate și sisteme și sub formă de mostre și cutii de preparate medicamentoase. • cunoașterea noțiunilor de farmacologie generală, precum și înșușirea aspectelor farmacocinetice, farmacodinamice, farmacotoxicologice și de posologie privind următoarele grupe de medicamente: medicația cu acțiune asupra neurotransmisiei periferice și asupra substanțelor active tisular; medicația sistemului nervos central, medicația aparatului circulator și a sistemului sangvin, medicația aparatului respirator, digestiv, excretor, uterului; medicația endocrino metabolică și a procesului inflamator, medicația antimicrobiană, antiparazitară, anticanceroasă. • dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare al medicamentelor.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologia generală: noțiuni introductive (definiție, obiectul farmacologiei, ramurile farmacologiei, etapele dezvoltării farmacologiei). Farmacocinetică generală: absorbția, transportul, distribuția, metabolizarea, eliminarea medicamentelor; cumulara, timpul de înjumătățire biodisponibilitatea).	2	Studii de caz, discuții	

2.Farmacodinamie generală: mecanisme generale de acțiune ale medicamentelor; relația structură-efect; relația doză-efect; indicele terapeutic; sinergismul și antagonismul medicamentelor; reacțiile adverse ale medicamentelor), farmacotoxicologie generală.	2		
3.Farmacologia SNV: stimulante ale componentei parasimpatice a SNV, inhibitoare ale componentei parasimpatice a SNV.	2		
3.Farmacologia SNV: stimulante ale componentei simpatice a SNV, inhibitoare ale componentei simpatice a SNV.	2		
5. Farmacologia musculaturii netede: stimulatoare ale contracției musculaturii netede; inhibitoare ale contracției musculaturii netede. Farmacologia autacoizilor: posibilități de influențare farmacologică a aminelor biologice active: histamina și serotonina, a peptidelor biologice active: angiotensina și sistemul renină-angiotensină-aldosteron, kininele și sistemul kalikreină-kinină și a lipidelor biologice active: prostaglandine, tromboxani, leucotriene.	2		
6. Farmacologia sistemului nervos central. Medicatia anxiolitică, hipnotică.	2		
7. Reacții adverse medicamentoase.	2		
Bibliografie			
1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009. 2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001. 4. Lupușoru Cătălina Elena. Farmacologievol I, II, III– Editura Moldova Iași. 1994 5. Mathewson Kuhn M, Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 2nd edition,1991 6. Voicu V, Toxicologie clinică, Ed. Albatros, 1997 7. Voicu V, Macovei M, Miclea L, Ghid de toxicologieclinică, Ed, Medicală AMALTEA, 1999			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: definiții, principii active; medicamentul; forma medicamentoasă; farmacopeea; ramurile farmacologiei; criterii de clasificare a medicamentelor. Forme medicamentoase cu administrare orală.	4 ore	experimentul, studiu de caz, conversația euristică	
2. Forme medicamentoase cu administrare la nivelul mucoasei bucale și faringo-bronșice; la nivelul mucoasei conjunctivale; la nivelul căii auriculare; la nivelul căii nazale; la nivelul mucoasei rectale; nivelul căii vaginale și uretrale. Interacțiuni ale medicamentelor la nivel de absorbție. Interacțiuni ale medicamentelor la nivel de distribuție, metabolizare și eliminare.	4 ore		
3. Forme medicamentoase cu administrare cutanată; cu administrare parenterală. Doze, unități de măsură utilizate în farmacologie. Prescrierea medicamentelor în funcție de greutate, suprafața corporală, vârstă. Principii în asocierile medicamentoase. Principii generale de tratament în intoxicații.	4 ore		
4. Tipuri de rețete, părțile rețetei, aspecte de farmacoconomie, legislație. Reguli generale de redactare a	4 ore		

ordonanței medicale. Efecte farmacodinamice ale parasimpaticoliticelelor.			
5. Reguli de redactare a rețetelor magistrale. Eliberatori de catecolamine și simpaticomimetice speciale. Efecte farmacodinamice ale betablocațelor la nivel cardiovascular și metabolic. Intoxicația acută cu organofosforate. Intoxicația acută și intoxicația cronică cu cocaină.	4 ore		
6. Reguli de redactare a rețetelor oficinale și tipizate. Grupe de agenți activi farmacologic cu acțiune la nivelul musculaturii netede vasculare. Grupe de agenți activi farmacologic cu acțiune la nivelul musculaturii netede bronșice.	4 ore		
7. Reguli de redactare a rețetelor magistrale, oficinale și tipizate - recapitulare. Interacțiuni între medicamente și rezultatul unor teste de laborator.	4 ore		

Bibliografie

1. Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed.Alfa, 2009.
2. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007
3. Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.
4. Lupușoru Cătălina Elena. Farmacologievol I, II, III– Editura Moldova Iași. 1994
5. Mathewson Kuhn M, Pharmacotherapeutics – A Nursing Process Approach, 2nd edition,1991
6. Voicu V, Toxicologie clinică, Ed. Albatros, 1997
7. Voicu V, Macovei M, Miclea L, Ghid de toxicologieclinică, Ed, Medicală AMALTEA, 1999

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dobândirea cunoștințelor esențiale referitoare la modul de administrare al medicamentelor, identificarea reacțiilor adverse în vederea semnării acestora medicului.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5

Să identifice corect clasa farmacoterapeutică din care face parte medicamentul indicat pe biletul de examen practic.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2020	Ș. I. dr Coroamă Mihaela	Ș. I. dr Coroamă Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	NOTIUNI FUNDAMENTALE DE RADIOLOGIE SI IMAGISTICA				
Titularul activităților de curs	Dr. Florin Filip				
Titularul activităților de aplicații	Drd. Creteanu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Biofizica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	Planșe, radiografii, înregistrări sau imagini de explorare imagistica (CT Scan, RMN, scintigrafie, ecografie, etc.).
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale ale disciplinei; - Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor de efectuare a unui examen radiologic-imagistic; - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de examen radiologic-imagistic; - Capacitatea de a explica și interpreta informațiile oferite de examenul radiologic-imagistic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională •Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală; • Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea informațiilor de imagistică medicală în bilanțul funcțional al pacientului; • Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistică medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multi media	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistică medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (ecografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de	2		

explorare radiologica- imagistica in bilantul functional al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT			
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator: Examenul radiologic standard (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia, examenul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicatiile RMN si scintigrafiei in imagistica aparatului respirator.	2		
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Examenul radiologic standard al toracelui, cordului si marilor vase (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului	2		
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul tehnicii, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorarea imagistica a aparatului circulator periferic	2		
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: Examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radioscopia). Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT scan, RMN abdomen- pelvis	2		
7. Explorarea imagistica a aparatului excretor: Examenul radiologic standard al bazinei si pelvizului (RVS) (indicatii, imagini radiologice standard). Examenul radiologic cu substanta de contrast (urografia i.v.). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)	2		
8. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	2		
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): Principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie de tesuturi moi, etc.)	2	Prezentare orală+multi media	

10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): Evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articular. Monitorizarea radiologica a pacietilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului	2		
11. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografia de tesuturi moi) in evaluarea traumatismelor osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita)	2		
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: Particularitatile anatomice si biologice ale copilului cu implicatii in alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice varstei copilarii (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara, etc.). Radioprotectia copilului	2		
13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala: Examenul imagistic in Oncologie, Obstetrica- Ginecologie, Ortopedie- Traumatologie, Neurochirurgie, Chirurgie pediatria, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul functional al pacientului	2		
14. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica interventionala: Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principale domenii clinice de utilizare a radiologiei interventionale (Cardiologie, Neurologie, Neurochirurgie, etc.). Indicatii si contraindicatii specifice	2		
Bibliografie			
<p>1 BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicala, București 1981;</p> <p>2. HARTLEY ANNE: Practical Joint Assesment- A Sport Medicine Manual, Mosby Year Book, Saint-Louis, Missouri, 1990;</p> <p>3. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;</p> <p>4. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;</p> <p>5. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013;</p> <p>6. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012;</p> <p>7. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013;</p>			

8. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;			
2. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;			
3. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;			
4. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenul radiologic clasic si echografia (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Notiuni fundamentale de radiologie si imagistica medicala: examenele CT, RMN, scintigrafie (definitie, principii biofizice, indicatii si contraindicatii)	2 ore		
3. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	2 ore		
4. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	2 ore		
5. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	2 ore		
6. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	2 ore		
7. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	2 ore		
8. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	2 ore		
9. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	2 ore		
10. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo- articulare (traumatisme, infectii, tumori)	2 ore		

11. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	2 ore		
12. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	2 ore		
13. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica-Ginecologie, etc.)	2 ore		
14. Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	2 ore		
Bibliografie			
1 BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicala, București 1981; 2. HARTLEY ANNE: Practical Joint Assessment- A Sport Medicine Manual, Mosby Year Book, Saint-Louis, Missouri, 1990; 3. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 4. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 5. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013; 6. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012; 7. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013; 8. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. BACIU C, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981; 2. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998; 3. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018; 4. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	50 %
Seminar	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați.	-activitatea din timpul semestrului -notele de la teste și referate	50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	-proba practică	
Proiect			

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din radioprotectie;
- stăpânirea indicațiilor clasice de examinare radiologica si imagistica;
- parcurgerea bibliografiei minimale.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de evaluare imagistica pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei extinse.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Dr. Filip Florin	Drd. Lulciuc Catalin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Urgențe medicale și prim ajutor				
Titularul activităților de curs	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Titularul activităților de aplicații	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - îndomeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat**(ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	Medicina interna, Chirurgie, Nursing
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector • Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

• **Competențe specific acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea in conditii de eficienta si eficacitate a nevoilor de ingrijiri generale de sanatate • Acordarea de ingrijiri generale de sanatate • Administrarea tratamentelor conform prescriptiilor medicului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolului si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea tehnicilor de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul • Utilizarea surselor informationale, a celor de comunicare si formare profesionala asistata in limba romana si intr-o limba de circulatie internationala

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea mediului specific de ambulator (cabinet medic de familie, cabinet medic specialist de ambulator) – triajul bolnavilor, întocmirea evidențelor primare, a raportărilor către autoritățile sanitare. • Instruirea privind dobândirea competențelor necesare în evaluarea urgențelor medico chirurgicale. • Inițierea asistentei medicale în efectuarea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice (antropometrie, termometrizare, anamneza specifică). • Consilierea pacientului și a familiei privind recomandările terapeutice (regim igienic dietetic, terapie farmacologică, noțiuni de puericultură). • Efectuarea manevrelor specific activității de ambulator (manevre injectabile, recoltări de produse biologice și patologice, utilizarea și întreținerea instrumentarului și a aparatului medical din dotare). • Dobândirea de abilități de comunicare cu pacientul și familia acestuia; colaborarea optima cu restul personalului
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea mediului specific de ambulator precum și a noțiunilor referitoare la triajul bolnavului (evaluarea urgențelor)

	<p>medico chirurgicale), întocmirea evidențelor și a raportărilor specifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoasterea și diagnosticarea principalelor urgente chirurgicale • Acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgente majore medico-chirurgicale • Cunoașterea etapelor premergătoare consultației profilactice și terapeutice și consilierea specifică a pacientului și familiei. • Efectuarea corectă a manevrelor, utilizarea corectă a aparaturii și instrumentarului; comunicare eficientă cu pacienții și colaboratorii. • Elemente specifice de abordare a copilului și a bătrânului în medicina primară. • Elemente de medicină paliativă. • Cunoașterea problemelor de interes comunitar.
--	---

• **Conținuturi**

Curs (28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Urgentele aparatului respirator: Insuficiența respiratorie acută, starea de rău astmatic	2	Studii de caz, discuții	
2. Urgentele aparatului respirator- pneumotoraxul, hemoptizia	2		
3. Urgentele aparatului cardiovascular: tulburări de ritm, criza hipertensivă, edemul pulmonar acut, stopul cardiac	2		
4. Urgentele abdominale: hemoragia digestivă superioară, abdomenul acut, pancreatita acută, colica biliară, ocluzia intestinală	2		
5. Urgențe renale și urologice-Insuficiența renală acută, colica renală, retenția acută de urină	2		
6. Urgentele neurologice: hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral	2		
7. Urgențe în obstetrică –ginecologie: hemoragiile în sarcină, cardiopatia asociată cu sarcină, eclampsia	2		
8. Urgențe otorinolaringologice: Corpuri străine, hemoragii Urgențe în oftalmologie: corpi străini, glaucomul	2		
9. Intoxicații acute exogene.	2		
10. Urgentele în pediatrie: Insuficiența respiratorie, insuficiența cardiacă, convulsiile, sindromul de deshidratare acută	2		
11. Urgentele metabolice: coma hipoglicemică, hiperglicemică. Urgentele tulburărilor	2		

hidroelectrolitice-hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii			
12. Socul: traumatic, cardiogn, anafilactic, septic	2		
13. Traumatismele: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gatului, toracelui, abdominale, bazinului, membrelor, politraumatisme	2		
14.Prim ajutor in: arsuri, degeraturi, inec, insolatie	2		
Bibliografie			
<p>1. Titirca L. Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentul medical.</p> <p>2. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicala in Practica de Ambulatoriu, 2009, Ed. UMF „Gr. T. Popa”Iasi.</p> <p>3. Florina Filip Ciubotaru, Curs de Medicina de Famile, vol. 1, Ed. Junimea, 2007.</p> <p>4. Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009.</p> <p>5. Celina Stafie, Curs de medicina de ambulator si medicina de familie, Ed. Universitas XXI, 2009.</p> <p>6. Titirca L. Urgente medico-chirurgicale-Sinteze pentru asistentii medicali, Editura Medicala, Bucuresti, 2006</p> <p>7. E. Ciofu-“Esentialul in pediatrie”</p> <p>8. Doina Felea-“Medicina generala-Medicina de familie copii”</p> <p>9. Silvia Matasaru-“Pediatrie-Ghid practic”</p>			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea circuitului bolnavilor (primirea bolnavilor, triajul, izolarea suspectilor de boli contagioase). Completarea fiselor medicale si a documentelor medicale. Prezentarea principalelor manevre de consult in ambulatoriu.	2ore	experimentul, studiu de caz, conversațiaeuristică	
2. Ingrijirea bolnavului cu urgente respiratorii	2 ore		
3. Ingrijirea bolnavului cu criza hipertensiva, stop cardiac	2 ore		
4. Ingrijirea bolnavului cu hemoragia digestiva superioara, abdomenul acut, pancreatita acuta, colica biliara, ocluzia intestinala	2 ore		
5. Ingrijirea bolnavului cu Insuficienta renala acuta, colica renala, retentia acuta de urina	2 ore		
6. Ingrijirea bolnavului cu hipertensiune intracraniana, coma, accident vascular cerebral	2 ore		
7. Ingrijirea gravidei cu hemoragie, cardiopatie asociata cu sarcina, eclampsie	2 ore		
8. Ingrijirea bolnavului cu urgente ORL si oftalmologice: Corpi straini , hemoragii	2 ore		
9. Ingrijirea bolnavului cu intoxicatii acute exogene.	2 ore		

10. Ingrijirea copilului cu Insuficienta respiratorie, insuficienta cardiaca, convulsii, sindromul de deshidratare acuta	2 ore		
11. Ingrijirea bolnavului cu urgente metabolice: coma hipoglicemica, hiperglicemica. Urgentele tulburarilor hidroelectrolitice-hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii	2 ore		
12 Ingrijirea bolnavului cu soc traumatic, cardiogn, anafilactic, septic	2 ore		
13. Ingrijirea bolnavului cu traumatisme: cranio-faciale, vertebro-medulare, maxilo-faciale, gatului, toracelui, abdominale, bazinului, membrului, politraumatisme	2 ore		
14. Prim ajutor in: arsuri, degeraturi, inec, insolatie	2 ore		
Bibliografie			
1. Titirca L. Tehnici de evaluare si ingrijire acordate de asistentul medical. 2. Adorata Coman, R Petrovanu, Clinica Medicala in Practica de Ambulatoriu, 2009, Ed. UMF „Gr. T. Popa” Iasi. 3. Florina Filip Ciubotaru, Curs de Medicina de Familie, vol. 1, Ed. Junimea, 2007. 4. Florina Filip Ciubotaru, Ghid pentru Practica Medicului de Familie, Ed. Junimea, 2009. 5. Celina Stafie, Curs de medicina de ambulator si medicina de familie, Ed. Universitas XXI, 2009. 6. Cursurile disciplinei 7. E. Ciofu-“Esentialul in pediatrie” 8. Doina Felea-“Medicina generala -Medicina de familie copii” 9. Silvia Matasaru-“Pediatrie-Ghid practic”			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptărilor epresentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul afferent programului**

--

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

Indeplinirea activitatilor practice conform programei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Nursing general II				
Titularul activităților de curs	Sef de lucrari dr Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților de aplicații	Semen Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
Competențe	

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata •Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru,timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente patologiei existente •Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea cunostintelor legate de Sistemul Ingrijirilor de Sanatate, • Atributiile autonome si delegate ale asistentului medical generalist

• **Conținuturi**

Curs (14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	2		
3. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	2		

4. Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	2		
5. Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea și tratamentul escarelor.	2		
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	2		
7 Organizarea activității profesionale a asistentei medicale- Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborarea cu medicul privind achiziția datelor fizice).	2		
8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	2		
9. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	2		
10. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea stării de nutriție a pacientului.	2		
11. Măsurarea temperaturii. Curba febrilă, tipuri de febra. Notarea curbei termice în foaia de observație.	2		
12. Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	2		
13. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos. Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor	2		
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	2		

Injecții subcutanate și intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.			
Bibliografie			
<p>1. Solange Tamara Roșu, Mihaela Carmen Fermeșanu. Nursing General – Note de curs, Editura PIM Iași, 2012; 1-279</p> <p>2. Buta M.G., Liliana Buta. O istorie universală a Nursingului. Editura Dacia Cluj- Napoca, 2000</p> <p>3. *** Ordinul M.S. nr. 318/2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii</p> <p>4. ***Legea nr. 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moasă, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali și Moașelor din România</p> <p>5. *** Legea MS nr.270/2003. Legea Spitalelor, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>6. ***Ord. MS nr.713/2004 privind autorizarea sanitară a unităților sanitare cu paturi. Norme privind organizarea funcțională generală a spitalului</p> <p>7. ***Ordinul MSP nr. 1706/2007 privind conducerea și organizarea unităților și compartimentelor de primire a urgențelor, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>8. *** Legea MSP nr. 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății</p> <p>9. ***Ordinul MSF, nr. 318 din 7 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acordă aceste servicii.</p> <p>10. *** Legea nr.46/2003, Drepturile pacienților</p> <p>11. ***Ord. MSP nr.261/2007. Normele tehnice privind curățarea, dezinsecția și sterilizarea</p> <p>12. ***Ordinul MS nr. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare;</p> <p>13. ***Ordinul MS nr. 536/1997 care prevede efectuarea lucrărilor de dezinsecție</p> <p>14. ***Legea nr.319/2006 securității și securității în muncă</p> <p>15. T. Burcoș. Asepsia și antisepsia. Tratat de patologie chirurgicală sub redacția Angelescu N., Editura Medicală, București, 2003</p>			
Aplicații (lucrări practice, 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală	2 ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2.Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/ declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala).	2 ore		
3.Transportul pacienților Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	2 ore		
4.Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	2 ore		
5.Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și	2 ore		

parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.			
6.Schimbarea lenjeriei personale; îmbrăcarea și dezbrăcarea pacienților.	2 ore		
7.Prevenirea escarelor.	2 ore		
8.Schimbarea lenjeriei de pat. Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcționala a circuitului.	2 ore		
9.Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP ; dispozitive pentru recoltare.	2 ore		
10.Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice, lipidelor sanguine, colesterol, trigliceride	2 ore		
11.Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară.	2 ore		
12.Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică.	2 ore		
13.Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă.	2 ore		
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată.	2 ore		
Bibliografie			
1. Marcu M.G., Dana Galieta Mincă. Sănătate Publică și Management Sanitar. Editura Universitară “Carol Davilla” București 2003			
2. Angelescu N., Târcoveanu E. Scurt istoric al chirurgiei. Tratat de patologie chirurgicală, sub redacția Angelescu N. Editura Medicală, București, 2003, volumul I			
3. Snodgrass, Mary Ellen. Historical Encyclopedia of Nursing (2004), 354 pp; from ancient times to the present			
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing			
5. Duma O. Sisteme de îngrijiri de sănătate. În: Management în Sănătate, Editura PIM, Iași, 2011.			
6. ***Ordinul MSF nr. 772/1999 recunoasterea medicinei paliative ca supraspecializare			
7. *** Ordinul MSF nr. 254/2000 pentru a putea muri în demnitate.			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Notiuni elementare de îngrijire

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %

Seminar	•		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	dr Caliman-Sturdza Olga	Semen Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Breha Alexandru				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DR - relevantă				DR
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoprojector, filme științifice medicale;	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Videoprojector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa foloseasca corect terminologia disciplinei. - sa selecteze si sa aplice programele de balneofiziokinetoterapie in acord cu patologia - sa utilizeze tehnicile specifice de recuperare folosind factorii fizicali-kinetici
Competențe transversale	-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicarii fiziokinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale și ale mijloacelor kinetoterapeutice
	Însusirea tehnicilor de efectuare a hidrotermoterapiei
	Cunoasterea tipurilor de bioclimat pentru aplicarea elementelor de balneoclimatologie
	Însusirea unor tehnici de kinetoterapie, masaj si electroterapie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofiziokinetoterapia: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Evaluarea analitica si testarea in balneofizio-kinetoterapie. Evaluarea osteoarticulara si musculara.	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Examen antropometric-metrii corporale, proportionalitate segmentara, evaluarea posturii, alinierii corporale si a mersului.Somatoscopie	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Elemente de kinetoterapie: clasificarea tehnicilor, terapia ocupationala. Tehnici de manevrare a bolnavului	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Evaluarea capacitatii de efort. Evaluarea aparatelor respirator si cardiovascular.	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Masaj clasic și tehnici complementare de masaj: definiții, scurt istoric, clasificare tehnici, indicații și contraindicațiile aplicării masajului	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Bazele fizice si fiziologice ale electroterapiei: clasificarea tipurilor de curenti electrici terapeutici, efecte generale si locale, indicati si contraindicatii	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Termoterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicati si contraindicatii. Crioterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicati si contraindicatii.	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Hidrotermoterapia: definitie, notiuni de termoreglare, mod de actiune in aplicatie locala si generala. Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicati si contraindicatii	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare. Climatoterapia: definitie, clasificare, indicati, contraindicatii. Helioterapia si aeroterapia. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicati, contraindicatii	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico-chimice,	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv

clasificare(Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro-sodice, apele carbogazoase, apele sulfuroase,sulfatate, apele radioactive)			
Curs 12. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice. Peloidoterapia: definitie, clasificare, compozitie fizico-chimica, mod de actiune, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile respiratorii, cardiovasculare, digestive,neurologice:obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Elemente de balneofiziokinetoterapie in afectiunile renale, ginecologice, dermatologice, alergice: obiective, indicatii, contraindicatii	2	Expunere ON LINE -Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. 4. Sbenge, T. – Rolul statiunilor balneoclimatice in profilaxia stresului. Rev, Baln. Si Rec Med, nr 3-5, 1986 5. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 6. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX) 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 3. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 4. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX) 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni introductive de balneofiziokinetoterapie (definitie, mod general de actiune al factorilor fizici)	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.2 Elemente de biomecanică (concepte fundamentale, clasificarea mișcărilor). Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea amplitudinii articulare și a forței musculare).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.3 Elemente de evaluare în kinetoterapie (evaluarea somatoscopică a aparatului locomotor, evaluarea lungimilor, perimetrelor și diametrelor aparatului locomotor).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.4 Elemente de kinetoterapie - tehnicile akinetice: imobilizarea si posturarea - tehnici kinetice statice: izometria și relaxarea musculară - tehnici kinetice dinamice: mobilizările pasive, pasivo-active și activo-pasive	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	

LP.5 Elemente de ergofiziologie: tipuri de efort, principalele modificări ale diferitelor aparate și sisteme.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.6 Tehnici de manevrare a bolnavului (tehnici de transfer și de deplasare a bolnavului).	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.7 Elemente de terapie ocupațională în integrarea socioprofesională.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.8 Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj. Igiena cabinetului de masaj și siguranța în desfășurarea activității	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.9 Reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.10 Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrice, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.11 Termoterapie: modalitati de aplicare. Crioterapie: modalitati de aplicare. Hidrotermoterapia: tipuri de proceduri, modalitati de aplicare	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.12 Elemente practice de aplicare a tratamentului balneofiziokinetoterapeutic in mofete, saline (tipuri de respiratie, mobilizari, etc)	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.13 Elemente practice de aplicare a tratamentului balneofiziokinetoterapeutic : aerosoli, ape minerale, bioclimat	2	Prezentare, explicație, conversație, on site / on line	
LP.14 Evaluare	2	Prezentare referat / proiect, on site / on line	

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Andrei Radulescu, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014.
3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.
4. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)
5. Sbenge Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008
6. Elena Taina Rinderu, Ilona Ilinca, Kinetoterapia în activități sportive, volumul I, Ed. Universitaria, 2005.
7. Adrian, Albu, C., Albu, I., Petcu – Asistența în familia a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași, 2002.
8. C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.

9. Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009.

10. Sinziana Calina Silisteanu, Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate, Editura PIM , Iasi, 2014

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Sbenge Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008
3. Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009.
4. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.
5. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara - Cunoasterea implicarii fiziokinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -Quiz - Prezentă 70% la cursuri	Evaluare scrisa-test grila Sau evaluare on line	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor aplicative de balneofiziokinetoterapie, identificarea informațiilor relevante și utilizarea acestora. - Prezența la minim 11 lucrări practice în afară de evaluarea pe parcurs.	Referat / proiect	30% 10%

Standard minim de performanță

Descrierea unui climat cu caracteristicile principale. Tipuri de apa minerala: compozitie, indicatii, contraindicatii
Proceduri de termoterapie uscata si hidrotermoterapie: definitie, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii.
Descrierea elementelor de kinetoterapie, modalităților de evaluare antropometrică și a tehnicilor de manevrare a bolnavului.. Descrierea formelor de masaj:modalitati de aplicare
Clasificarea formelor de curent electric terapeutic,indicatii si contraindicatii

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Asistență Medicală Generală
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a intretine o conversatie formala sau informala pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a intelege texte medicale si paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notite ('note-taking skills') la diferite nivele de intelegere a discursului medical; - capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discutii, al unei prezentari.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a indeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistenta Medicală Generală; 2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); 2. intelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată; 4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă sau orală; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics	4	Lectura și intelegerea textului Group/pair work Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura și intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Anatomy	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
	4	Brainstorming	Exercitii de vocabular, reading, listening,

Unit 4: English for Nursing I		Lectura si intelegerea textului Discutie libera	speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: English for Nursing II	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.

Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.

Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.

Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.

Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.

Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.

Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.

McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.

McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press

Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.

Schramm, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.

Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.

Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.

Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.

Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

Oxford Concise Medical Dictionary:

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>

Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.

Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in

limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratetea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	40%
	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare și corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale și gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orala: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	30% 30%
Standard minim de performanță	Minim 50 % din medie		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Educație fizică			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de aplicații		as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian			
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	1
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	1
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	30
Numărul de credite	1

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
------------	--

Competențe	•
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport în aer liber, pista de atletism
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive • Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup • Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice • Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atributelor în cadrul echipei • Respectare normelor de etică și deontologie profesională • Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

• **Conținuturi**

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
4. Fotbal învățarea modalităților de pasare, contraatac și finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	2		
6. a) Natatie învățarea elementelor procedurilor de inot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii și opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		
8. Badminton consolidarea tehnicii de execuție a procedurilor tehnice specifice	2		
9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1.	2		
10. a) Handbal învățarea procedurilor de atac și apărare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finală parcurgerea a două teste motrice vizând calitățile motrice, la alegere dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale, forța musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	2		

12. Testare semestrială parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie și metodică, Ed. OMNIA, Brașov, 2006 2. Carstea G. teoria și metodică educației fizice, Ed. AnDa, București, 2000 3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012 5. Neagu N Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>1. Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.</p> <p>2. Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.</p>

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Proba teoretică Proba practică	60% 40%
Proiect			

Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5

Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți).

Evaluarea practică finală constă în: 2 teste motrice și parcurgerea unui traseu sportiv aplicativ specific unei ramuri de sport alese de student. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se alege dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre următoarele variante pe ramura de sport: fotbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizică generală și natatie.

Pentru studenții scutiți pentru întreg semestrul, evaluarea finală va consta în realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.med. Chirap Doina				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică
Competențe transversale	

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	• Abilități de îngrijire și supraveghere în urgențe medico-chirurgicale
	Proiect	

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reguli și metode de dezinfectie, aseptie și antisepsie	120	Protocol LP, discuții	
2. Reguli generale de administrare a medicamentelor. Supravegherea folosirii de către bolnav a medicației.		Idem	
3. Tratamente paraterale (injecții, IM, IV, SC și ID), tehnica, accidente, incidente.		Idem	
4. Tratamentul perfuzabil.		Idem	
5. Tipuri de deseuri și gestionarea acestora.		Idem	
6. Supravegherea pacienților (temperatură, puls, respirație, tensiune arterială, diureză, scaun, varsături, sputa).		Idem	
7. Tipuri de diete.		Idem	
8. Pregătirea și asistarea puncției pleurale și abdominale.		Idem	
9. Înregistrarea EKG		Idem	
10. Valori normale ale principalelor constante biochimice și hematologice. Tehnici de recoltare a produselor biologice.		Idem	
11. Hemocultura, urocultura.		Idem	
12. Îngrijirea pacientului în secțiile medicină internă și endocrinologie.		Idem	
13. Îngrijirea pacientului în secțiile cardiologie și diabetologie.		Idem	
14. Îngrijirea pacientului în secția boli infecțioase și pneumologie.		Idem	
15. Îngrijirea pacientului în secția neurologie și psihiatrie.			

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003 2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009. 3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012 4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/, http://www.cprguidelines.eu/2010/ 5. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007 6. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989 7. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003 2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009. 3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică
--

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator		Caz clinic ipotetic	40%
		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%

Standard minim de performanță

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		Chirap Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Semiologie medicala II				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Titularul activităților de aplicații	Sef lucrari dr. Codruta Bran				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, imagistica
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Laptop, videoproiector
	Laborator	
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea de cunostinte legate de semiologia medicala, grupate pe aparate si sisteme, in vederea integrarii acestor notiuni cu scopul de a explica semne si simptome si de a evalua statusul medical de sanatate sau boala al pacientului. ➤ Aprofundarea notiunilor privind manifestările clinice si explorările paraclinice pentru diagnosticul principalelor afectiuni digestive, renale, reumatologice si hematologice; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala ➤ Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei mentionate ➤ Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara. ➤ Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Efectuarea cu responsabilitate a sarcinilor profesionale, in conditii de autonomie restransa si asistenta calificata. Constientizarea nevoii de formare continua, dezvoltarea personala si profesionala •Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. •Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata pentru elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actual în domeniu

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu simptomele și semnele bolilor specifice medicinei interne • Însușirea cunostintelor referitoare la principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizare cu simptomele și semnele bolilor specifice digestive, renale, reumatologice, hematologice • Efectuarea corecta a anamnezei pacientului. • Efectuarea examenului clinic general • Monitorizarea corespunzatoare a parametrilor clinici si biologici.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a sintetiza semnele si simptomele pacientului in sindroame specifice, pe aparate si sisteme.
--	---

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Semiologie digestiva: semne si simptome; gastrita; UGD; BRGE	2	Prezentare orală+multi media	
2.Semiologie digestiva: colecistita acuta, pancreatita acuta, apendicita acuta, peritonita	2		
3.Semiologie digestiva: hepatita cronica, ciroza hepatica.	2		
4.Semiologie digestiva: cancere digestive (gastric, colorectal, hepatocelular, adenocarcinom pancreatic)	2		
5. Semiologie urinara: hematuria, proteinuria, leucocituria, urocultura, sindrom nefritic, nefrotic, tulburari de mictiune, diureza, durerea lombara renala	2		
6.Semiologie urinara: Infectia urinara, colica renala, IRA, IRC	2		
7.Semiologie aparat locomotor: tonus muscular, mialgie, artrita, artroza, osteoporoza	2		
8.Semiologie aparat locomotor: durerea lombara; spondilartrita.	2		
9. Semiologie aparat locomotor: poliartrita reumatoida; boala artrozica periferica.	2		
10.Semiologie metabolica: guta	2		
11.Semiologie metabolica: diabetul zaharat	2		
12. Semiologie hematologica: anemii; boli limfoproliferative.	2		
13.BTS; elemente dezvoltare fat	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
1.Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012,			
2.Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000			

<p>3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME</p> <p>4. Adriana A., Fodor Daniela, Rednic Simona, Simon Siao Pin: Semiologie medicală: sindroame. Ed. Casa de Carte și Știință, 2005</p> <p>5. Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005</p> <p>6. Georgescu M, Georgescu E.Ș. Semiologie medicală. Ed Didactică și Pedagogică, 2003</p> <p>7. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical, Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL</p> <p>8. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare gastrita; prezentari studenti	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Prezentare apendicita; prezentari studenti	2 ore		
3. Prezentare infectie urinara; prezentari studenti	2 ore		
4. Prezentare colica renala; prezentari studenti	2 ore		
5. Prezentare osteoporoza; prezentari studenti	2 ore		
6. Prezentare lombosciatica; prezentari studenti	2 ore		
7. Prezentare spondilartrita; prezentari studenti	2 ore		
8. Prezentare poliartrita reumatoida ; prezentari studenti	2 ore		
9. Prezentare coxartroza; prezentari studenti	2ore		
10. Prezentare gonartroza; prezentari studenti	2ore		
11. Prezentare guta; prezentari studenti	2ore		
12. Prezentare diabet zaharat; prezentari studenti	2ore		
13. Grupe sanguine, Rh; prezentari studenti	2ore		
14. RECAPITULARE	2ore		
Bibliografie			
<p>1. Opriș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012,</p> <p>2. Ștefănescu M. Curs de semiologie medicală, pentru studenții facultății de stomatologie, Litografia UMF Tg Mureș, 2000</p> <p>3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME</p> <p>4. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Asistenții medicali necesită cunoștințe de bază în semiologia medicală pentru a-și putea efectua cu profesionalism activitatea:

- Capacitatea acordării asistenței medicale pacienților cu patologii respiratorii și cardiovasculare, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	Referat / Prezentare ppt	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minimă 5			
Cunoașterea noțiunilor de bază teoretice și practice în semiologia medicală. Nota minimă scris/practic 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Sef lucrari dr. Codruta Bran	Sef lucrari dr. Codruta Bran

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Nursing clinic I				
Titularul activităților de curs	Sef de lucrari dr. Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților de aplicații	Sef de lucrari dr Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

- Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu specificul monitorizării pacientului critic. • Cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu afecțiuni cronice • Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ • Însușirea elementelor de baza de suport terapeutic vital • Însușirea elementelor practice de monitorizare și nursing în terapia intensivă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onesti, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii • Identificarea situației de urgență, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora • Să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, să cunoască problemele esențiale ale comunității • Prioritizarea tratamentului în funcție de organele și sistemele afectate

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu specificul pacientului critic, a monitorizării acestuia. • Însușirea elementelor clinice și paraclinice de diagnostic a principalelor disfuncții de organ • Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boala și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu elementele clinice de bază ale insuficienței respiratorii, renale, hepatice, tulburări determinate de stress, dezechilibre hidroelectrolitice și acidobazice, disfuncții neurologice • Însușirea mijloacelor specifice de monitorizare, nursing și terapie pentru disfuncțiile menționate • Cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependent • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Să constientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării

- **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Afectiunile medicale – obiective si interventii de nursing. Promovarea modificarii stilului de viata. Informare, educare, ca parte a managementului de nursing al afectiunilor medicale. Nursing clinic în principalele urgențe medicale - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing, evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2		
2. Nursing clinic în bolile respiratorii -Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator. Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii. Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator. Nursing clinic în marile urgențe respiratorii.	2	Prezentare orală+multimedia	
3. Afectiuni ale aparatului respirator. Sindroame obstructive si restrictive, astm bronic, si bronșita cronică, TBC pulmonară, bronșiectazii, BPOC, abcese pulmonare, sindroame pleurale. Cauze, simptomatologie, conduita de nursing. Insuficiența respiratorie cronică: cauze, simptomatologie, conduita de urgență.	2		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Nursing clinic în marile urgențe cardiovasculare. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare.	2		
5. Nursing clinic în bolile digestive. Educația pentru sănătate – măsuri de prevenire a afecțiunilor digestive. Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului digestiv. Nursing clinic în marile urgențe digestive. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului digestiv	2		
6. Nursing clinic în bolile renale. - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. Manifestări de dependență în afecțiunile renale. Aspecte nursing în tulburările principalelor funcții ale aparatului renal. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	2		
7. Nursing clinic în diabetul zaharat. - Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat. Tipurile de diabet zaharat. Urgențele în	2		

diabetul zaharat.Îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.			
8. Nursing clinic în bolile endocrine - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor endocrinologice, hipo și hiperfuncțiile glandulare. Afecțiunile tiroidei. Promovarea unui stil de viață sănătos. Informare, educare, medicația hormonală de substituție. Urgentele endocrinologice. Îngrijirea pacienților cu boli endocrine.	2		
9. Nursingul clinic în afecțiunile neurologice. Accidente vasculare ischemice și hemoragice. Sindroame piramidale și extrapiramidale, boala Parkinson, poliradiculonevrita, scleroza multiplă. Urgentele neurologice. Îngrijirea pacienților cu boli neurologice.	2		
10. Nursing clinic în bolile dermatologice.- Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor dermatologice. Manifestări de dependență în afecțiunile dermatologice. Aspecte de nursing în principalele afecțiuni dermatologice, îngrijirile generale și speciale în afecțiunile dermatologice.	2		
11. Nursing clinic în afecțiunile oncologice.- Educația pacienților pentru prevenirea bolilor oncologice. Manifestări de dependență în bolile oncologice. Procesul nursing în bolile oncologice, , îngrijirile generale și speciale.	2		
12. Nursing clinic în bolile reumatismale și de sistem. Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. Procesul nursing în afecțiunile aparatului locomotor. Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului locomotor. Procesul nursing în bolile sistemice.	2		
13. Nursing clinic în bolile hematologice Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. Manifestări de dependență în bolile hematologice. Nursing clinic în principalele boli hematologice. Îngrijirile generale și speciale în bolile hematologice.	2		
14. Nursing clinic în bolile infecțioase Educația pacienților pentru prevenirea bolilor infecțioase .Manifestări de dependență în bolile infecțioase. .Nursing clinic în principalele boli	2		

infecțioase .Îngrijirile generale și speciale în bolile infecțioase.			
Bibliografie			
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 5. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 6. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 7. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. <i>The Intensive Care Manual</i>. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies. 10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. <i>Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual</i>. Copyright©. 			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea foi de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing in: comunicarea cu pacientul, culegerea datelor, evaluarea inițială și continuă a stării pacientului, pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice, efectuarea intervențiilor nursing.	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Nursing clinic în bolile respiratorii: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
3. Nursing clinic în bolile respiratorii: oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie.	2 ore		
4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: culegerea datelor; analiza și interpretarea	2 ore		

datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing;planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing;evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: efectuarea electrocardiogramei;noțiuni de interpretare a electrocardiogramei.	2 ore		
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: utilizarea defibrilatorului;masajul cardiac.	2 ore		
7. Nursing clinic în bolile digestive: culegerea datelor;analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing;planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing;evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
8. Nursing clinic în bolile digestive: stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni digestive;manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.	2 ore		
9. Nursing clinic în bolile renale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing;evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
10. Nursing clinic în diabetul zaharat: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing;evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
11. Nursing clinic în bolile reumatismale:	2 ore		

culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.			
12. Nursing clinic în bolile de sistem (colagenoze): culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
13. Nursing clinic în bolile hematologice: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/ diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale: culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	2 ore		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 3. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 4. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 			

5. Titircă Lucreția. Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
6. Cotoi B., Iliescu Adriana. Manual de nursing general. Ed. Sitech, Craiova, 2012.
7. Prof. Dr. Marcean C. Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav. Ed. Medicală București, 2012.
8. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. Nursing. 1150 de teste. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
9. Apostolakos, Michael J, MD and Papadakos, Peter J., MD. The Intensive Care Manual. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies.
10. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual. Copyright©.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Scris și practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
Să recunoască disfuncțiile de organe și sisteme			
Să cunoască metodele de terapie de urgență și de suport vital în disfuncțiile de organe			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	dr Caliman-Sturdza Olga	dr Caliman-Sturdza Olga

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Medicina internă și specialități medicale				
Titularul activităților de curs	dr. Sîriopol Dimitrie				
Titularul activităților de seminar	dr. Sîriopol Dimitrie				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (împusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
------------	-------------------------------

Competențe	•
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, unitate PC	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, unitate PC
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice de producere a diferitelor boli. • Stabilirea diagnosticului clinic pe baza semnelor și a simptomelor pacientului. • Instruirea pentru a participa la explorările paraclinice impuse de patologia pacientului. • Explicarea principiilor de terapie, a reacțiilor adverse posibile, a indicațiilor terapeutice pe grupe de afecțiuni. • Administrarea terapiei conform prescripției medicale, în limita competențelor acumulate. • Urmărirea pacientului pentru aprecierea evoluției în urma terapiei administrate. • Aprecierea situațiilor de risc și a urgențelor medicale, adoptarea conduitei specifice acestora. • Aplicarea măsurilor de profilaxie adecvate pentru prevenția îmbolnavirilor precum și a celor de reechilibrare și recuperare a consecințelor unei boli
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolului și a responsabilităților care revin asistentei în cadrul echipei medicale • Respectarea valorilor și eticii profesionale pe tot parcursul relației cu pacientul: abordare, terapie, îngrijiri specifice, consiliere, recomandări la externare • Munca coordonată și eficientă în echipă, inclusiv în situațiile de urgență, rezolvarea problemelor prin colaborare • Utilizarea resurselor pentru formare și educare profesională continuă (cursuri, manifestări locale, naționale sau internaționale, publicații)

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor aspecte diagnostice și terapeutice specifice bolilor cuprinse în programa analitică studiată
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea situațiilor de urgență în medicina internă • Adaptarea îngrijirilor medicale la patologia pacientului • Însușirea cunoștințelor de terapie specifice fiecărei afecțiuni • Urmărirea evoluției pacientului • Colaborarea cu membrii echipei medicale • Respectarea eticii profesionale • Formarea și educarea profesională continuă

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Hipertensiunea arteriala. Evaluarea pacientului hipertensiv. Estimarea riscului cardiovascular. HTA secundara. Complicatiile HTA. Tratamentul HTA	2	Prezentare orală+ multimedia	
2. Boala cardiaca ischemica. Angina pectorala stabila. Angina pectorala instabila. Infarctul miocardic acut.	2	Prezentare orală+ multimedia	
3. Insuficiența cardiacă. Definitie, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Edemul pulmonar acut cardiogen. Cordul pulmonar cronic	2	Prezentare orală+ multimedia	
4. Tromboza venoasă profundă. Definiere, etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic, diagnosticul diferențial, tratament. Trombembolismul pulmonar. Cordul pulmonar acut	2	Prezentare orală+ multimedia	
5. Aritmii. Bradiaritmii. Tahiaritmii. Probleme de diagnostic si terapie	2	Prezentare orală+ multimedia	
6. Diabetul zaharat. Diabetul tip I. Complicatii acute metabolice. Complicatii cronice. Diabetul zaharat tip II	2	Prezentare orală+ multimedia	
7. Patologia esofagiană: Boala de reflux gastroesofagian. Hernia gastrică transhiatală. Cancerul esofagian. Definiere. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament. Patologia gastro- duodenală: Gastritele. Ulcerul gastric si duodenal. Cancerul gastric. Diagnostic clinic și paraclinic. Tratament.	2	Prezentare orală+ multimedia	
8. Patologia colonică: Diverticuloza colonică. Polipii colonici. Cancerul colorectal. Diagnostic clinic si paraclinic. Tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
9. Hemoragia digestivă superioară și inferioară - particularități de abordare a pacientului	2	Prezentare orală+ multimedia	
10. Hepatita cronică si ciroza hepatica. Definiere, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
11. Bronhopneumopatia cronica obstructiva. Astmul bronic. Pneumoniile. Definiere, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnosticul diferențial, tratament	2	Prezentare orală+ multimedia	
12. Afecțiuni renale. Infecțiile tractului urinar. Insuficiența renală acută.	2	Prezentare orală+ multimedia	
13. Insuficienta renala cronica. Diagnostic. Complicatii. Poisibilitati terapeutice.	2	Prezentare orală+ multimedia	
14. Anemii. Probleme de diagnostic si terapie. Anemia feripriva. Anemia megaloblastica	2	Prezentare orală+ multimedia	

		multimedia	
Bibliografie			
<p>1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014</p> <p>2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008</p> <p>3. Mic tratat de cardiologie, sub redactia Carmen Ginghina, Editura Academiei Romane Bucuresti 2010</p> <p>4. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004</p> <p>5. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003</p> <p>6. Tratat de gastroenterologie. Vol I., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001</p> <p>7. Tratat de gastroenterologie. Vol II., Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2001</p> <p>8. Tratat de hepatologie, Mircea Grigorescu, Editura Medicală Națională București 2004</p> <p>9. Clinical Nursing Skills and Techniques, 9th Edition. Anne Griffin Perry, Patricia Potter, Wendy Ostendorf. Elsevier Publishing House, 2017</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014</p> <p>2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examinarea pacientului cu afecțiuni cardiace. Evaluarea pacientului.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
2. Monitorizarea pacientului cardiac: TA, ECG, Holter, enzime miocardice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
3. Explorări paraclinice ale pacientului cardiac: ecocardiografia, testul de efort, radiografia toracică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
4. Recunoașterea patologiei cardiace: insuficiența cardiacă congestivă, criza anginoasă, puseul hipertensiv	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
5. Administrarea medicației pacientului cardiac, urmărirea evoluției clinice	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
6. Conduita în urgențele cardiace (edem pulmonar acut, tromboembolism pulmonar, IMA, angina pectorală instabilă)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	

7. Probleme de management a pacientului cu diabet zaharat. Complicatii. Terapie specifica tipurilor de diabet	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
8. Abordarea pacientului cu urgențe digestive: hemoragia digestivă, ocluzia intestinală, peritonita prin perforație de organ	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
9. Investigatii paraclinice în afecțiunile digestive: ecografia abdominală radiografia abdominală pe gol, endoscopia digestivă superioară și inferioară	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
10. Recunoașterea patologiei digestive: patologia esofagiană, gastro-duodenală, colonică, hepatică. Terapie pacienților cu afecțiuni digestive: orală, parenterală, situațiile de urgență	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
11. Abordarea pacientului cu urgente respiratorii.	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
12. Recunoașterea patologiei renale: infecțiile de tract urinar, insuficiența renală acută și cronică	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
13. Examinări paraclinice specifice afecțiunilor renale și terapia corespunzătoare acestor afecțiuni	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
14. Anemii. Tipuri de anemii. Interpretarea examenelor paraclinice (hemograma, frotiu periferic, reticulocite)	2	Demonstrații practice+ prezentari de caz	
Bibliografie			
• Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
1. Notiuni de medicina interna. Note de curs. Alina Boeriu. University Press, Tirgu Mures 2014 2. Suport de curs predat (prezentarea multimedia)- după Goldman Cecil MEDICINE, 23rd edition, Saunders Elsevier 2008 3. Oxford Handbook of Emergency Nursing, 2 nd Edition. Robert Crouch, Alan Charters, Mary Dawood, Paula Bennett. Oxford University Press Publishing House, 2016			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • necesitatea cunoașterii măsurilor de prim ajutor calificat • necesitatea cunoașterii notiunilor de patologie medicală, având în vedere necesarul mare de asistente medicale în sfera unităților sanitare cu profil de medicină internă

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar		Caz clinic ipotetic	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.</p> <p>Recunoașterea patologiei pe baza anamnezei, examenului clinic complet si a investigatiilor paraclinice specifice fiecarui caz clinic</p> <p>Înșușirea principiilor de diagnostic și terapie în diferite afecțiuni.</p> <p>Efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în medicina internă				
Titularul activităților de curs	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Titularul activităților de seminar	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Farmacologie , Fiziologie, Fiziopatologie, Medicina internă
------------	---

Competențe	•
------------	---

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea rolului administrativ pe care ar trebui sa-l indeplineasca asistenta medicala in cabinetul medical din ambulatoriu sau spital • Insusirea tehnicilor si metodelor de ingrijire a pacientilor in functie de afectiunea acestora • Ingrijirea pacientului pe perioada de spitalizare, prevenirea riscurilor • Cunoasterea indicatiilor generale si a modului de administrare a tratamentelor conform prescriptiilor medicului • Acordarea de ingrijiri generale in functie de patologie, aplicarea procedurilor de ingrijire medicala specifica medicinei interne • Insusirea elementelor de profilaxie primara, secundara si de recuperare a pacientului cu diverse patologii • Identificarea urgentelor, a situatiilor cu risc si asigurarea managementului acestor pacienti • Participarea la activitati de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea responsabilitatilor si a rolului asistentei medicale in cadrul echipei medicale • Respectarea eticii profesionale in relatia cu pacientul: modul de abordare, de aplicare a terapiei, ingrijirilor specifice, consiliere pe parcursul spitalizarii, recomandarile la momentul externarii • Eficienta si coordonare in echipa pluridisciplinara, mai ales in situatii de urgenta • Utilizarea eficienta a resurselor informationale si de formare profesionala (participare la cursuri, manifestari cu caracter local/national/international)

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea de abilitati necesare pentru ingrijirea pacienilor cu afectiuni medicale • Insusirea unor termeni de specialitate, importanti in practica curenta si in colaborarea cu specialisti din alte domenii
	Obiectivele specifice	
	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor tehnici de ingrijire a pacientilor cu patologie medicala • Administrarea terapiei conform indicatiilor si prescriptiei medicului • Managementul situatiilor de urgenta • Respectarea eticii profesionale
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Pregatirea pacientilor pentru examinarile paraclinice • Aplicarea unor regimuri dietetice specifice patologiei medicale • Monitorizarea pacienilor pe perioada spitalizarii • Aplicarea tehnicilor de ingrijire a pacientilor
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul, calitățile și atribuțiile asistentei medicale/nursei, considerente etice. Asigurarea condițiilor de spitalizare: dezinsecția, dezinfectia, asigurarea aplicării terapiei. Asigurarea igienei la patul pacientului, transportul pacienților intra și extraspitalicesc. Evaluarea pacientului spitalizat, măsurile de îngrijire a pacientului, riscurile pacientului spitalizat/polispitalizat	2	Prezentare power point	
2. Pregătirea pacienților pentru investigații paraclinice de laborator (recoltarea produselor biologice, condiții de trimitere la laborator), ultrasonografice, radiologice și endoscopice (ultrasonografie, radiografie, CT, IRM, endoscopie)	2	Idem	
3. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: infarctul de miocard, angina pectorală, șocul cardiogen, aritmii (atriale, ventriculare), boli valvulare cardiace, insuficiența cardiacă (acută și cronică)	2	Idem	
4. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: tromboza venoasă profundă, arteriopatia periferică a membrilor inferioare, embolia pulmonară	2	Idem	
5. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator: bronșită/traheobronșită acută, pneumonie, astmul bronșic, boala pulmonară obstructivă cronică	2	Idem	
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator: tuberculoză pulmonară, abcesul pulmonar, revarsate pulmonare, cancerul pulmonar	2	Idem	
7. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv: reflux gastro-esofagian, ulcer gastric, boli inflamatorii cronice intestinale, hepatita acută/cronică, cancerul gastric/colonic, pancreatită acută/cronică, ciroza hepatică, diareea acută/cronică	2	Idem	
8. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului reno-urinar: tulburări de micțiune, glomerulonefrită acută/cronică, pielonefrită acută/cronică, insuficiența renală acută/cronică	2	Idem	

9. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de metabolism si nutritie: diabet zaharat, obezitate, hiperuricemie, malnutritie	2	Idem	
10. Ingrijirea pacientilor cu boli osteo-articulare si ale tesutului conjunctiv: boala artrozica, osteoporoza, lupus eritematos sistemic, spondilita, poliartrita reumatoida, sclerodermia, artrita urica	2	Idem	
11. Ingrijirea pacientului varstnic-particularitati	2	Idem	
12. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni hematologice: leucemie, limfom, tulburari de coagulare, anemie, policitemia vera	2	Idem	
13. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni endocrinologice: hipo/hipertiroidie, boala Cushing, Boala Addison	2	Idem	
14. Ingrijirea pacientilor imobilizati. Ingrijirea pacientilor cu boli terminale. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de somn	2	Idem	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Medicina interna. Bolile aparatului respirator. Vol 1, sub redactia lui L.Gherasim, Editura Medicala Bucuresti, 2001. 3. Medicina interna. Bolile cardiovasculare si metbolice. Vol 2, sub redactia lui L.Gherasim, Editura Medicala Bucuresti, 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 . 5. Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2006			
Bibliografie minimală			
1. Medicina interna. Bolile aparatului respirator. Vol 1, sub redactia lui L.Gherasim, Editura Medicala Bucuresti, 2001. 3. Medicina interna. Bolile cardiovasculare si metbolice. Vol 2, sub redactia lui L.Gherasim, Editura Medicala Bucuresti, 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003 . 5. Carol Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed. Medicală, 2006			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita asistentei la locul de munca: particularitatile sectiei de medicina interna, programul zilnic, regulamentul sectiei, salonul, spatiile pentru consultatie si tratament, salonul bolnavilor, servirea mesei, programul de vizita. Evidenta pacientilor, transferul pacientilor intra/extraspitalicesc, administrarea tratamentului.	2	Demonstratii practice, discutii	
2. Ingrijirea pacientilor in sectia de medicina interna: pozitia pacientului in pat,	2	Idem	

imbracarea/dezbracarea, igiena corporala si prevenirea escarelor, infectiilor, conditii de colectare a produselor fiziologice si patologice.Recoltarea analizelor de laborator:sange, urina, sputa, hemocultura, determinarea rapida a glicemiei			
3.Supravegherea pacientului în secția de medicina interna: urmarirea comportamentului, a semnelor vitale, completarea in foaia de observatie a datelor despre temperatura , greutate, diureza, puls, tensiune arteriala, frecventa respirațiilor, scaun, vărsături, expectorație	2	Idem	
4.Pregătirea pacienților pentru explorările radiologice (radiografie,CT,IRM), spirometrie, bronhoscopie, endoscopie	2	Idem	
5.Monitorizarea pacientilor cardiaci: tensiunea arteriala, electrocardiograma, Holter, explorarea ecocardiografica. Asigurarea interventiei in urgentele cardiace: hipertensiune arteriala, protocol de resuscitare, insuficienta cardiaca congestiva, recomandari la externare	2	Idem	
6. Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni respiratorii (astm bronic, pneumonie, BPOC): ASTRUP, pulsoximetru, oxigenoterapie, tehnici de respiratie, nebulizare, recomandari la externare.	2	Idem	
7.Tehnici de ingrijire a pacientilor cu afectiune renala.Pregatirea pacientului pentru dializa, monitorizarea complicatiilor, ingrijirea fistulei arterio-venoase.	2	Idem	
8.Ingrijirea si consilierea pacientilor cu obezitate, diabet. Tratarea complicatiilor acute/cronice.	2	Idem	
9.Pregatirea pacientului pentru investigatiile esofagului, stomacului. Montarea sondei nazogastrice si administrarea medicatiei specifice pe sonda. Tehnici de nutritie enterala si parenterala. Regimul igienodietetic in afectiunile pancreasului.	2	Idem	
10.Rehidratarea in sindroamele diareice. Corectarea deficitelor electrolitice si acidobazice, prevenirea infectiilor . Principii terapeutice in tulburarii digestive functionale.	2	Idem	
11.Ingrijirea colostomei, toaleta locala si tratamente topice in afectiuni proctologice. Regim dietetic	2	Idem	

12.Tehnici pentru prevenirea infectiilor. Masuri pentru prevenirea complicatiilor la pacientii cu ciroza. Regim dietetic, tehnica paracentezei la pacientii cirofici.	2	Idem	
13.Combaterea anemiei si a socului-tehnici. Monitorizarea pacientilor cu hemoragie digestiva. Metode paraclinice si tehnici de ingrijire a pacientilor cu anemie, tulburari de coagulare.	2	Idem	
14.Ingrijirea pacientilor cu leucemie, limfom si boli terminale.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Carol Mozes, Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ed.Medicală, 2009 2. Medicina internă. Bolile aparatului respirator. Vol 1., sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2001 3. Medicina internă. Bolile cardiovasculare și metabolice. Vol 2, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2004 4. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Vol 4, sub redacția lui L. Gherasim, Editura Medicală București 2003			
Bibliografie minimală			
• Identic cu bibliografia de la curs			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si necesitatea aprofundarii tehnicilor de ingrijire a pacientilor cu afectiuni medicale in practica curenta a unei asistente medicale

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila	60%
Seminar			
Laborator	Insusirea unor principii terapeutice pentru afectiunile studiate	Testarea abilitatilor pentru patologii diferite la patul bolnavului Evaluarea activitatii studentului pe tot parcursul stagiului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
• insusirea unor notiunilor de baza privind ingrijirea pacientilor cu afectiuni medicale			

- abilitati tehnice privind efectuarea unei perfuzii, a punctiei venoase, a injectiilor im, iv, sc, id, montarea sondei naso-gastrice, recoltarea secretiei naso-gastrice, aplicarea pansamentului simplu, efectuarea clismei, monitorizarea temperaturii, tensiunii arteriale
- abilitati paraclinice: efectuarea si interpretarea unei electrocardiografe, a probelor respiratorii
- abilitati privind asigurarea primului ajutor in caz de urgenta medicala, identificarea priorităților terapeutice in context clinic concret
- abilitati in profilaxia si promovarea starii de sanatate a pacientilor
- abilitati de comunicare cu pacientul, cu familia acestuia, completarea formularelor din spital, prezentarea evolutiei un pacient

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Chirurgie generală și specialități chirurgicale				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Titularul activităților de aplicații	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Preconții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Nursing general
Competențe	

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, practica • Echipamente, instrumentar si material specifice
	Proiect	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sanatate si furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sanatate, de natura preventiva, curativa si de recuperare in afectiunile chirurgicale • Administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului • Protejarea si ameliorarea sanatatii bolnavilor chirurgicali • Elaborarea de programe si desfasurarea de activitati de educatie pentru sanatate • Facilitarea actiunilor pentru protejarea sanatatii in grupuri considerate cu risc • Desfasurarea activitatilor de cercetare in domeniul ingrijirilor generale de sanatate in specialitati chirurgicale de catre asistentii medicali generalisti licentiati;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la protejarea mediului ambiant; • Intocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifica desfasurata; • Organizarea si furnizarea de servicii de ingrijiri de sanatate comunitara; • Participarea asistentilor medicali generalisti abilitati ca formatori, la pregatirea teoretica si practica a asistentilor medicali generalisti in cadrul programelor de educatie continua; • Pregatirea personalului sanitar auxiliar; • Desfasurarea de activitati de educatie in institutii de invatamant pentru pregatirea viitorilor asistenti medicali.

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind îngrijirile calificate ale pacientului chirurgical cu afecțiuni ale esofagului, tiroidei, paratiroidelor, suprarenalelor, stomacului, duodenului, ficatului, căilor biliare, pancreasului, intestinului subțire, splinei, colonului, rectului, anusului; diagnosticul și managementul pacientului cu abdomen acut chirurgical traumatic, hemoragic, peritonitic, ocluziv.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; • Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă. • Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus. • Examinarea clinică a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale în perioada preoperatorie și postoperatorie; • Acordarea de îngrijiri pre- și postoperatorii adecvate situației reale a pacientului chirurgical; • Recunoașterea adecvată și rapidă a cazurilor care pot primi îngrijiri directe, precum și a cazurilor care necesită consultarea de către medicul curant sau de gardă.

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea adecvată a activității personalului din subordine pentru atingerea obiectivelor de mai sus.
--	---

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv: locul chirurgiei în practica medicală; istoricul chirurgiei universale și românești; perspectivele chirurgiei în cadrul medicinei moderne.Organizarea, functionarea si dotarea unui serviciu de chirurgie generala.	2	prezentare orala si multimedia	
2.Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie; rolul asistentei medicale în pregătirea chirurgului și a câmpului operator în vederea intervențiilor chirurgicale. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	2		
3.Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. Infecțiile în chirurgie: inflamația; infecții localizate si generalizate, acute și cronice; principia de tratament; noțiuni generale.	2		
4.Conduita asistentei medicale în traumatismele - închise (contuzii ale principalelor țesuturi); - deschise (plăgi - clasificare anatomopatologică; - politraumatisme. Tumorile benigne și maligne - caracteristici generale; stări precanceroase; principii de tratament; principii de diagnostic și tratament oncologic.	2		
5. Investigatii radiologice si imagistice utilizate in chirurgie.	2		
6.Semiologia chirurgicală a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui, a abdomenului, a membrelor.	2		
7. Patologia chirurgicala a capului si gatulu - leziuni infectioase, traumatice si tumorale Patologia chirurgicală a tiroidei - Gușa - Hipertiroidiile - Cancerul tiroidian - Tiroiditele	2		
8. Patologia chirurgicală a glandei mamare - tumori benigne - tumori maligne Patologia chirurgicala a sistemului genital feminin si masculin si a sistemului renal	2		

9. Patologia chirurgicală a esofagului - diverticuli - stenozele postcaustice - cardiospasmul - cancerul esofagian Patologia chirurgicală a toracelui	2		
10. Patologia chirurgicală a abdomenului. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului - ulcerul gastric - ulcerul duodenal - cancerul gastric Apendicita Diverticulul Meckel	2		
11. Patologia chirurgicală a colonului și rectului - diverticuloza colică - bolile inflamatorii ale colonului și rectului - tumorile colonului - tumorile rectului Patologia chirurgicală a regiunii ano-perianale - boala hemoroidală - supurații ano-perianale	2		
12. Patologia chirurgicală a ficatului - chistul hidatic - abcese - cancerul hepatic - sindromul de hipertensiune portală Patologia chirurgicală a căilor biliare externe - patologia colecistului: litiaza și cancerul - patologia căii biliare principale: litiaza și cancerul Patologia chirurgicală a pancreasului și splinei - pancreatita acută - pseudochistele pancreatice - cancerul pancreatic - traumatismele splinei - tumorile splenice	2		
13. Abdomenul acut chirurgical – generalități Hemoragiile digestive. Hemoperitoneul - hemoragia digestivă superioară - hemoragia digestivă inferioară - hemoragia intraperitoneală Peritonitele - peritonite generalizate - peritonite localizate Ocluziile intestinale - ocluzii mecanice - ocluzii funcționale	2		
14. Patologia chirurgicală a membrilor - leziuni traumatice, infecțioase și tumorale	2		
Bibliografie			
1. Pleșa C. editor. Chirurgie generală. Vol. 1 și 2 Ed. Timpul. 2002. ISBN: 973-612-020-1.			

2. Lupașcu C, **Andronic D**. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 ISBN 973-37-1015-6.
3. **Andronic D**, Georgescu S – Cancerul gastric. Ed. Junimea. 2003. ISBN 973-37-0878-X.
4. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012.
5. Brunicardi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010.
6. Morris PJ ed. – Oxford Textbook of Surgery, 2nd ed. 2000.

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Asepsia. Antisepsia.	2	Stagiu de practica	
2. Foaia de observație în serviciul de chirurgie; elemente ce se consemnează în foaia de temperatură. Rolul asistentei medicale în explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2		
3. Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2		
4. Principiile diagnosticului precoce și ale tratamentului chirurgical în cancer: - metode de screening în cancer - stadializarea clinică a cancerelor - obiectivele oncologice ale intervențiilor chirurgicale în cancer - tratamentul neoadjuvant și adjuvant în cancer - markeri de diagnostic în cancer Principii de tratament chirurgical: - indicația operatorie - pregătirea preoperatorie - intervenția chirurgicală - obiectivele intervenției chirurgicale - îngrijirile postoperatorii Puncțiile.Tubaje și spălaturi digestive	2		
5. Pregătirea tubului digestive pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2		
6. Îngrijirea stomiilor. Hemostaza.	2		
7. Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2		
8. Schema generală de prezentare de caz	2		
9. Topografia clinică, examinarea și patologia capului și gâtului, inclusiv tiroida : - examenul obiectiv al regiunilor craniului, fetei și gâtului (patologia traumatică a craniului și a cavității orale, sinusuri paranazale, adenomegalii, patologia laringelui, traheei, arterele carotide, venele jugulare, tiroida)	2		

- gușa			
10. Topografia clinică, examinarea și patologia toracelui : - examenul obiectiv al aparatului respirator(căile respiratorii superioare, toracele, inspecția, palparea, percuția, auscultația) - durerea toracică - dispneea - tusea - sputa - hemoptizia -investigații complementare (examenul radiologic, examenul lichidului pleural, puncția pleurală, probe funcționale respiratorii, alte metode de explorare paraclinică)	2		
11. Topografia clinică, examinarea și patologia glandei mamare : - anamneza - simptome - examenul obiectiv al sânilor - elemente de topografie mamară (inspecția, palparea) - explorări complementare	2		
12. Topografia clinică, examinarea și patologia chirurgicală a abdomenului și pelvisului – perete și viscere (stomac, duoden, intestin subțire și gros, ficat și căi biliare externe, pancreas și splină) : - topografia clinică a abdomenului - inspecția abdomenului (forma și volumul, poziția și aspectul ombilicului, aspectul suprafeței abdominale) - palparea abdomenului (tehnica generală a palpării abdomenului, palparea superficială, durerea provocată, palparea profundă) - percuția abdomenului - auscultația abdomenului - investigații complementare (paracenteza abdominală, tehnica puncției peritoneale, examenul lichidului ascitic, peritoneoscopia) - examenul obiectiv al stomacului - investigații complementare în bolile stomacului - examenul obiectiv al duodenului - investigații complementare în bolile duodenului - examenul obiectiv al intestinului și colonului - investigații complementare în bolile intestinului și colonului - examenul obiectiv al ficatului	2		

<p>- explorarea morfologică a ficatului (examenul radiologic, scintigrafia hepatică, ultrasonografia, laparoscopia, puncția și puncția-biopsie hepatică)</p> <p>- explorarea funcțională a ficatului (sindromul de hepatocitoliză, sindromul hepatopriv, sindromul bilio-excretor, sindromul inflamator, sindromul imunologic)</p> <p>- examenul obiectiv al veziculei și căilor biliare</p> <p>- investigații complementare (sondajul duodenal, examenul radiologic, scintigrafia biliară, ultrasonografia)</p> <p>- examenul obiectiv al pancreasului</p> <p>- investigații complementare în bolile pancreasului (explorarea funcțională, explorarea morfologică)</p>			
<p>13. Topografia clinică, examinarea și patologia regiunii ano-perianale :</p> <p>- examenul obiectiv al regiunii ano-perianale</p> <p>- supurațiile anorectale (supurații acute, supurații cronice, hemoroizii, fisura anală)</p> <p>- examene complementare</p>	2		
<p>14. Topografia clinică, examinarea și patologia arterelor, venelor și limfaticelor :</p> <p>- sistemul arterial (examenul obiectiv al arterelor, metode instrumentale: tensiunea arterială, oscilometria și oscilografia, ultrasonografia Doppler, termometria cutanată și termografia în infraroșu, arteriografia)</p> <p>- sistemul venos (examenul obiectiv al venelor, explorări complementare)</p> <p>- sistemul limfatic (examenul obiectiv, explorări complementare)</p>	2		
Bibliografie			
<p>1. Pleșa C. editor. Chirurgie generală. Vol. 1 și 2 Ed. Timpul. 2002. ISBN: 973-612-020-1.</p> <p>2. Lupașcu C, <i>Andronic D</i>. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 ISBN 973-37-1015-6.</p> <p>3. <i>Andronic D</i>, Georgescu S – Cancerul gastric. Ed. Junimea. 2003. ISBN 973-37-0878-X.</p> <p>4. Townsend C.M ed. - Sabiston Textbook of Surgery, 19th ed. 2012.</p> <p>5. Brunicardi FC ed. - Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. 2010.</p> <p>6. Morris PJ ed. – Oxford Textbook of Surgery, 2nd ed. 2000.</p>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	Examen practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2020	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi	Conf. Univ. Dr. Alexandru Nemtoi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în chirurgie				
Titularul activităților de curs	Dr. Dubei Liviu				
Titularul activităților de aplicații	Dr. Dubei Liviu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• **Preconții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
Competențe	•

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea nevoilor de îngrijiri generale de sanatate si furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sanatate, de natura preventiva, curativa si de recuperare in afectiunile chirurgicale • Administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului • Protejarea si ameliorarea sanatatii bolnavilor chirurgicali • Elaborarea de programe si desfasurarea de activitati de educatie pentru sanatate • Facilitarea actiunilor pentru protejarea sanatatii in grupuri considerate cu risc
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la protejarea mediului ambiant; • Intocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifica desfasurata; • Organizarea si furnizarea de servicii de îngrijiri de sanatate comunitara; • Participarea asistentilor medicali generalisti abilitati ca formatori, la pregatirea teoretica si practica a asistentilor medicali generalisti in cadrul programelor de educatie continua; • Pregatirea personalului sanitar auxiliar; • Desfasurarea de activitati de educatie in institutii de invatamant pentru pregatirea viitorilor asistenti medicali.

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insușirea de catre viitorii asistenti medicali a cunostintelor necesare ingrijirii pacientilor cu patologie de tip chirurgical.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea de catre studenti a specificului bolnavului chirurgical, cunoasterea principalelor afectiuni chirurgicale si a tipurilor de operatii practicate in functie de organul afectat. • Insusirea metodelor de pregatire preoperatorie specifice fiecarei afectiuni. Intelegerea evolutiei naturale si a complicatiilor postoperatorii posibile. • Insusirea metodelor de nursing, ingrijiri specifice, aplicarea tratamentului de reechilibrare si sustinere postoperatorie pana la externare.

- **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Rolul asistentei medicale in sala de anestezie, in salon si in sala de pensamente. Precautiuni universale.	2	Prezentare orală+multimedia	

2.Prioritati de ingrijire.Reechilibrarea hidroelectrolitica.Pregatirea preoperatorie generala si speciala	2		
3.Ingrijirea postoperatorie si supravegherea functiilor vitale. Prevenirea complicatiilor postoperatorii.	2		
4.Interventii specifice.Sondajul gastric, aspiratia gastrica,alimentatia prin sonda,drenajul, punctia biopsica, punctia abdominala,Ingrijirea plagilor, pansamentul si bandajarea, scoaterea firelor. Tulburarile electrolitice.	2		
5.Perfuzia.Transfuzia. Plan de ingrijire in abdomenul acut chirurgical si hemoragii digestive superioare si inferioare.	2		
6.Plan de ingrijire in afectiuni ale tubului digestiv: esofag, stomac, intestin subtire, colon, rect, cai biliare si pancreas. Plan de ingrijire in afectiuni ale peretelui abdominal: hernii, eventratii.	2		
7.Plan de ingrijire in arteriopatii si varice. Plan de ingrijire in interventiile de hemoroizi, fisuri, fistule Plan de ingrijire in afectiuni endocrine: san , tiroida	2		

Bibliografie

Obligatorii

1. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999
2. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeş Carol - Ed.Medicală Bucureşti, 2002
3. Titircă L. - Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996
4. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical și moașei din România - 2005;
5. Angelescu N. - Patologie și nursing chirurgical, Ed. Medicală, București, 1998.

Facultative

6. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu), Ed. Medicala, Bucuresti, 1989
7. Roberts: Clinical Procedures In Emergency Medicine – Third Edition W.B. Saunders Company, ISBN0-7216-6055-X
8. Sabiston D.C. – Textbook of surgery, ed. XII, B.W. Saunders Comp., New York, 2000
9. Petit chirurgie,- Ph.Detrie, 4edition, Masson, 1991.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generalitati. Sectia de chirurgie. Rolul asistentei medicale.	2ore	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2. Precautiuni universale.	2 ore		
3. Ingrijirea pacientilor cu abdomenul acut chirurgical.	2 ore		
4. Ingrijirea pacientilor cu hemoragii digestive superioare si inferioare.	2 ore		

5. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale esofagului, stomacului, intestinului subtire.	2 ore		
6. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale cailor biliare si pancreas.	2 ore		
7. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale colonului si rectului.	2 ore		
8. Ingrijirea pacientilor cu interventii de hemoroizi, fisuri, fistule.	2 ore		
9. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale peretelui abdominal	2 ore		
10. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale sanului.	2 ore		
11. Ingrijirea pacientilor cu interventii in varice si arteriopatii periferice	2 ore		
12. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale tiroidei.	2 ore		
13. Ingrijirea pacientilor cu interventii bariatrice.	2 ore		
14. Ingrijirea pacientilor cu interventii ale toracelui.	2 ore		

Bibliografie

Obligatorii

1. Mihailescu M - Chirurgie pentru cadre medii - Editura medicala, Bucuresti, anul 1999
2. Tehnica îngrijirii bolnavului - Mozeș Carol - Ed.Medicală București, 2002
3. Titircă L. - Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, 1996
4. Codul de etica si deontologie profesionala al asistentului medical și moașei din România - 2005;
5. Angelescu N. - Patologie și nursing chirurgical, Ed. Medicală, București, 1998.

Facultative

6. Proca E. – Tratat de patologie chirurgicala, vol I – Semiologie si propedeutica chirurgicala (conducator E.V. Bancu), Ed. Medicala, Bucuresti, 1989
7. Roberts: Clinical Procedures In Emergency Medicine – Third Edition W.B. Saunders Company, ISBN0-7216-6055-X
8. Sabiston D.C. – Textbook of surgery, ed. XII, B.W. Saunders Comp., New York, 2000
9. Petit chirurgie,- Ph.Detrie, 4edition, Masson, 1991.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala
2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese,proiecte asociate domeniului
3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite,tipice domeniului în conditii de asistenta calificata

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs 	Examen scris	60 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	Scris si practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domaniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de aplicații	as. drd. Chirut Adrian as. drd. Andrei Iulian				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	2
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	32
Numărul de credite	1

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport in aer liber, pista de atletism
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase • Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive • Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive • Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup • Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice • Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei • Respectare normelor de etică și deontologie profesională • Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

• **Conținuturi**

Aplicații (Lucrări practice, 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	2	Explicații, convorbire	
2. a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor	2		

varianțe de pași alergători. b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.			
3. a) Atletism repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	2		
4. Fotbal învățarea modalităților de pasare, contraatac și finalizarea	2		
5. a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	2		
6. a) Natație învățarea elementelor procedurilor de înot. b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii și opririlor.	2		
7. Baschet consolidarea elementelor tehnice specifice	2		
8. Badminton consolidarea tehnicii de execuție a procedurilor tehnice specifice	2		
9. a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet perfecționarea marșajului și demarșajului în relația 1 la 1 .	2		
10. a) Handbal învățarea procedurilor de atac și apărare. b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	2		
11. Testare finală parcurgerea a două teste motrice vizând calitățile motrice, la alegere dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale, forța musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	2		
12. Testare semestrială parcurgerea unui traseu aplicativ, pe ramura de sport, la alegere, contra cronometru	2		
13. Testare studenții care nu au participat la testările anterioare.	2		
14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra încheierii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	2		
Bibliografie			
1. Badau D., Tanase T. Volei, teorie și metodică, Ed. OMNIA, Brașov, 2006 2. Carstea G. teoria și metodică educației fizice, Ed. AnDa, București, 2000 3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012 5. Neagu N Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

1. Însușirea temeinică a cunoștințelor teoreticopractice rezultate din parcurgerea lucrărilor practice, poate reprezenta o premisă importantă în îmbunătățirea capacității motrice și funcționale, promovarea unui stil de viață activ și corect și menținerea unei stări optime de sănătate precum și o dezvoltare fizică armonioasă.

2. Finalizarea lucrărilor practice duce la formarea competenței profesionale în relație cu îmbogățirea cunoștințelor generale referitoare la acțiunile sportive cu mijloace specifice, pentru diferite categorii de vârstă, sex, în cadrul diferitelor manifestări organizate de comunitate, asociații profesionale etc.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre (sem.I/sem.II). Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). Întocmirea a câte un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar.	Practic Evaluare pe parcurs	50% 50%
Proiect			

Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5

Participarea la cel puțin 55% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți).

Evaluarea practica finala consta in: 2 teste motrice si parcurgerea unui traseu sportivaplicativ specific unei ramuri de sport aleasa de student. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra

cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie.

Pentru studenții scutiți pentru întreg semestrul, evaluarea finala va consta in realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Deontologie medicală. Bioetică			
Titularul activităților de curs		Prof.dr. Sandu Antonio			
Titularul activităților de aplicații		Prof.dr. Sandu Antonio			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpu total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
Competențe	•

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector
	Proiect	

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Aprofundarea notiunilor din domeniul eticii medicale Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale Cunosterea legislației medicale importante în domeniu
Competențe transversale	Realizarea echipei multidisciplinare Solutionarea problemelor etice în mod responsabil Utilizarea tuturor resurselor disponibile în vederea unei dezvoltări personale profesionale continue

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor și principiilor etice atașate diverselor aspecte din practica medicală 2. identificarea problemelor și dilemelor etice din diverse situații clinice 3. analiza aspectelor etice din practica medicală și argumentarea unei poziții finale
Obiective specifice	a. Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline. În acest sens vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice ca și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile. b. Capacitatea de a reproduce elementele de responsabilitate profesională, principiile și elementele codurilor deontologice ale asistentelor. c. Identificarea aspectelor etice în relația medic – asistentă - pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție d. identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la finalul vieții precum și de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) e. Analizarea din punct de vedere etic a unui caz f. Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală g. Dezvoltarea atitudinilor adecvate de comunicare pentru a facilita interacțiunea cu pacientul, familia sa, medici, sau alți profesioniști din sanătate

• **Conținuturi**

Curs (28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs nr. 1. Definirea bioeticii și aplicațiile ei. - ce este etica, bioetica	1	Studii de caz, discuții	

- principalele teorii etice - principii generale ale bioeticii			
Curs nr. 2 Conceptul de nursing și implicațiile etice: - rolul asistentei medicale în interacțiunea pacient – spital/cabinet de consultatii - valori generale de bază ale asistentei medicale pentru asigurarea calității actului medical	1		
Curs nr. 3 Relația echipa medicala- pacient - modele de relație cu pacientul - valori ale relației echipa medicala pacient	1		
Curs nr. 4 Consimțământul informat practica medicala clinică - definire, componente - aspecte deontologice și legale legate de consimțământul informat - rolul asistentei medicale in procesul de consimtamant informat	1		
Curs nr.5 Particularități ale consimțământului la populațiile vulnerabile - definirea populatiilor vulnerabile - exemplificarea populatiilor vulnerabile - rolul asistentei medicale in consimtamantul informat la populatiile vulnerabile: copii, drogodependenti, persoane in coma,etc	1		
Curs nr. 6 Confidentialitatea in practica medicala - definitie - exceptii de la confidentialitate - rolul asistentei medicale in pastrarea confidentialitatii - divulgarea de informatii medicale catre terte persoane: medic, familie, presa, organe judiciare, politie,etc	1		
Curs nr. 7 Aspecte etice la începutul vietii - definirea inceputului vietii : teorii - statutul moral si legal al embrionului - aspecte etice particulare in practica asistentei din departamentele obstatrica, neonatologie, pediatrie	1		
Curs nr.8 Tehnologii reproductive - tipuri de tehnologii reproductive, acceptabilitatea etica a utilizarii acestora : argumente etice, teologice, sociale - aspecte etice particulare ale asistentei care manipuleaza tehnologiile reproductive	1		
Curs nr. 9 Aspecte etice la finalul vietii - definirea momentului mortii : teorii si criterii - ingrijirile paliative - calitatea sau cantitatea vietii? - Aspecte etice la finalul vietii: exista dreptul de a muri? - Asistarea pacientilor la finalul vietii- rolul asistentei medicale	1		

Curs nr. 10 Sfârșitul vieții, eutanasiu, suicid asistat - definiții, explicații - argumente pro și contra, de ordin moral, teologic și social - rolul asistenței medicale în evenimente precum eutanasiu voluntară, suicidul asistat medical	1		
Curs nr. 11 Transplantul și procurarea de organe: - metode, implicații etice ale fiecărei metode (organe cadaverice, donatori vii înrudiți/neînruđiți vânzarea de organe) - Rolul asistenței medicale care lucrează într-un departament care realizează transplanturi de organe și țesuturi	1		
Curs nr. 12 Responsabilitate profesională - Conceptul de responsabilitate profesională: definire, istoric - Responsabilitate juridică: civilă, penală - Responsabilitate disciplinară - Eroarea și greșeala în practica medicală	1		
Curs nr. 13 Malpraxis - Definierea conceptului de malpraxis - Elemente de vulnerabilitate ale practicii de asistent medical pentru acuzații de malpraxis - Principalele elemente legislative care se referă la malpraxis - Profilaxia malpraxisului în practica asistentului medical	1		
Curs nr. 14 Etica cercetării medicale - aspecte etice legate de protocolul unui studiu de cercetare - consimțământul informat în cercetare: rolul asistenței medicale - aspecte generale legate de legislația națională în etica cercetării - aspecte generale legate de legislația europeană și internațională în etica cercetării - comportamentul științific inadecvat: plagiatul, fraudă științifică	1		
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie : 1. Gavrilovici C., Introducere în Bioetică – Note de curs, Ed. Junimea 2007 2. Astărăstoae V., Loue S., Ioan B., Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. “Gr.T.Popa” Iași, 2009 3. Ioan B., Gavrilovici C., Astărăstoae V., Bioetica – cazuri celebre, Ed. Junimea 2005 4. Astărăstoae V., Triff B.A., Essentialia în Bioetica, Editura Cantes, Iasi, 1997 Bibliografie suplimentară pentru materia de curs și lucrări practice 1. Astarastoae V., Gavrilovici C., Vicol M., Gergely D., Ion S., Etica și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate, Editura “Gr.T.Popa” U.M.F. Iasi, 2011 2. Encyclopedia of bioethics, 2003, 3rd ed. Ed by. Stephem Post, Thomson and Gayle 3. Revista Română de Bioetică – disponibilă full text la www.bioetica.ro			
Aplicații (lucrări practice, 28 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii și principiile eticii	2ore	experimentul, studiu de caz,	

- Prezentarea algoritmului de abordare a unui caz din punct de vedere etic - Cazuri care sa ilustreze: utilitarismul, deontologia, principiul autonomiei, principiul beneficiului, principiul non-vatamarii, principiul dreptatii si echitatii		conversația euristică	
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe conceptul de nursing si implicatiile sale - Exemple de cazuri care sa ilustreze valorile asistentei medicale si rolul acesteia in relatia cu pacientul	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice de relatie echipa medicala-pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ si modelul deliberativ - Exemple de cazuri care sa ilustreze modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ si modelul deliberativ	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe notiunile de consimtamant informat, elementele sale componente, rolul asistentei in procesul de consimtamant informat - Exemple de cazuri care sa ilustreze practic probleme etice si legale in luarea consimtamantului informat la pacientul adult competent si autonom	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe notiunile de populatii vulnerabile, categorii de populatii vulnerabile - Exemple de cazuri de consimtamant informat la populatiile vulnerabile: copii, drogodependenti, persoane in coma,etc	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe notiunile de confidentialitate, exceptii de la regula confidentialitatii - Exemplificare de cazuri cu privire la rolul asistentei medicale in relatie cu aspectele confidentiale medicale	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe statutul moral si legal al embrionului, inceputul vietii - Exemple de cazuri care sa ilustreze aspectele etice la inceputul vietii cu impact asupra practicii asistentei medicale din departamentele de obstetrica, neonatologie, pediatrie	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe argumente pro si contra libertatii procreatiei, dezbaterea etica in ceea ce priveste utilizarea tehnologiilor reproductive si a testarii genetice - Exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentei medicale care lucreaza intr-un astfel de departament (tehnologii reproductive)	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe notiunile legate de momentul mortii: teorii, criterii, ingrijirile paliative - Exemple de cazuri cu impact asupra practicii asistentei medicale: asistarea pacientilor terminali	2 ore		
- Sintetizarea si clarificarea notiunilor de curs cu accent pe definirea si tipurile de eutanasiie si suicid asistat medical si pe argumente pro și contra, de ordin moral,	2 ore		

teologic și social în acest domeniu - Exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de eutanasiu și suicid asistat medical.			
- Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe problematizarea etică pe care o aduce în discuție transplantul de organe și țesuturi - Exemplificare cazuri celebre cu dispute etice legate de transplantul de organe și țesuturi: vânzare de organe, transplantul domino, etc	2 ore		
- Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară - Cazuri ajunse în instanțe pe diferite tipuri de responsabilități	2 ore		
- Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de malpraxis, legislație - Exemplificarea punctelor vulnerabile ale practicii asistentului medical pentru acuzații de malpraxis	2 ore		
- Sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate - Exemplificare cazuri celebre din etica cercetării	2 ore		
Bibliografie			
Bibliografie obligatorie :			
1. Gavrilovici C., Introducere în Bioetică – Note de curs, Ed. Junimea 2007			
2. Astărăstoae V., Loue S., Ioan B., Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. “Gr.T.Popa” Iași, 2009			
3. Ioan B., Gavrilovici C., Astărăstoae V., Bioetica – cazuri celebre, Ed. Junimea 2005			
4. Astărăstoae V., Triff B.A., Essentialia în Bioetica, Editura Cantes, Iași, 1997			
Bibliografie suplimentară pentru materia de curs și lucrări practice			
1. Astarastoae V., Gavrilovici C., Vicol M., Gergely D., Ion S., Etica și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate, Editura “Gr.T.Popa” U.M.F. Iași, 2011			
2. Encyclopedia of bioethics, 2003, 3rd ed. Ed by. Stephen Post, Thomson and Gayle			
3. Revista Română de Bioetică – disponibilă full text la www.bioetica.ro			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		
Laborator	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Referat / Prezentare ppt	40%
Proiect			

Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5
<p>Studierea principiilor etice ale exercitarii profesiei medicale. Cunosterea legislatiei medicale importante in domeniu. Sa sustina cu argumente subiectul abordat. Sa se exprime coerent si inteligibil.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2020	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

- Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

- Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate, Gărzi*				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist.med. Chirap Doina Asist. Med. Stanciu Lorena				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	360	Curs		Seminar		Laborator	360	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	5
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

- Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

- Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la secțiile spitalului
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Supravegherea și îngrijirea de bază a pacientului în clinică
Competențe transversale	- Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională. - Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Abilitati de ingrijire si supraveghere in urgente medico- chirurgicale
	Proiect	

• **Conținuturi**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reguli și metode de dezinfectie, aseptie și antisepsie	360	Protocol LP, discutii	
2. Reguli generale de administrare a medicamentelor. Supravegherea folosirii de către bolnav a medicației.		Idem	
3. Tratamente paranterale (injecții, IM, IV, SC și ID), tehnica, accidente, incidente.		Idem	
4. Tratamentul perfuzabil.		Idem	
5. Tipuri de deseuri și gestionarea acestora.		Idem	
6. Supravegherea pacienților (temperatură, puls, respirație, tensiune arterială, diureză, scaun, varsături, sputa).		Idem	
7. Tipuri de diete.		Idem	
8. Pregătirea și asistarea puncției pleurale și abdominale.		Idem	
9. Înregistrarea EKG		Idem	
10. Valori normale ale principalelor constante biochimice și hematologice. Tehnici de recoltare a produselor biologice.		Idem	
11. Hemocultura, urocultura.		Idem	
12. Îngrijirea pacientului în secțiile medicină internă și endocrinologie.		Idem	
13. Îngrijirea pacientului în secțiile cardiologie și diabetologie.		Idem	

14. Ingrijirea pacientului in sectia boli infectioase si pneumologie.		Idem	
15. Ingrijirea pacientului în sectia neurologie si psihiatrie.			

Bibliografie

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu . Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012
4. *** Ghidul ERC de Resuscitare Cardiopulmonară, 2010 <http://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>, <http://www.cprguidelines.eu/2010/>
5. Maria Dan, Doroftei B, Cazacu P., Magdalena Mareș, Mareș M. Tehnici de laborator în micologia medicală. Tehnici de recoltare, transport și procesare primară a prelevatelor clinice. Ed.PIM Iași, 2007
6. Acaloschi I. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii. Manopere și tehnici în terapia intensivă. Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 1989
7. Beuran M. Ghid de urgențe în medicina internă. Editura Scripta, București 1999

Bibliografie minimală

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Note de curs: Elemente de Nursing clinic - Editura Junimea 2003
2. Ileana Antone. Nursing clinic. Ed."GR.T. Popa", U.M.F. Iași, 2009.
3. Solange Tamara Roșu. Ghid de Nursing in urgente medico-chirurgicale. Editura PIM Iasi, 2012

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar			
Laborator		Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40% 60%

Standard minim de performanță

Capacitatea de a efectua manopere terapeutice pentru fiecare secție în care s-a desfășurat activitatea practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
12.10.2020		Chirap Doina Stanciu Lorena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Educație Fizică Și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie clinică				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr Coroamă Mihaela				
Titularul activităților de aplicații	Ș.I. dr Coroamă Mihaela				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	-	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	-	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Farmacologie, Biochimie
Competențe	

- **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Laptop, videoproiector, Explicarea prescripției medicale. Prescrierea de rețete folosind un mod interactiv de lucru cu studenții.
	Proiect	

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei • Familializarea cu terminologia specifică farmacologiei și cu noțiunile de farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea continuă profesională prin antrenarea abilităților de gândire și practica specifică disciplinei în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social • să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european • stimularea colaborării interdisciplinare, folosirea eficientă a resurselor de învățare pentru creșterea eficienței

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea mecanismelor de acțiune a medicamentelor, a cailor și a formelor farmaceutice corespunzătoare de administrare a medicamentelor, înțelegerea efectelor adverse și a contraindicațiilor medicamentelor
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • La curs: cunoașterea și însușirea unor noțiuni teoretice privind medicamentele: farmacocinetică, farmacodinamică, farmacotoxicologie, particularități ale diferitelor clase de medicamente.

- **Conținuturi**

Curs,	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Farmacologie. Farmacocinetica generală: absorbție, distribuție, biotransformare și eliminare. Locul de acțiune al medicamentelor.	1	prezentare orală și multimedia	
2. Principalii parametrii farmacocinetici.	1		
3. Elemente de farmacodinamică generală. Noțiuni de doză, tipuri de doză. Corelația doză-efect. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice)	1		
4. Elemente de farmacotoxicologie	1		
5. Sistemul nervos vegetativ: elemente de anatomie și fiziologia sistemului nervos vegetativ. Tipuri de medicație SNV. Medicația colinergică	1		

6.Continuare medicatia colinergica. Medicatia adrenergica	1		
7.Continuare medicatia simpatomimetica. Medicatia simpatolitica.	1		
8.Anestezice locale. Medicatia SNC: Anestezice generale.	1		
9.Continuare medicatia SNC: Inhibitoare (deprimante) motorii centrale: Antiepileptice, Antiparkinsoniene, Miorelaxante centrale.	1		
10.Continuare medicatia SNC: Hipnotice, sedative, anxiolitice (tranchilizante minore). Neuroleptice.	1		
11.Continuare medicatia SNC: Antidepresivele si litiul. Medicatia central excitanta.	1		
12.Analgezice opioide si antagonisti de opioide. Analgezice, antipiretice	1		
13.Antiinflamatoare. Medicatia in guta.Medicatia in poliartrita reumatoida.	1		
14.Glucocorticoizii (medicatia cortizonica). Histamina si antihistaminice. Medicatia antidiabetica	1		
Bibliografie			
<p>1.Aurelia Nicoleta Cristea - Farmacologie generală, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;</p> <p>2.Aurelia Nicoleta Cristea (sub redacția) - Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005;</p> <p>3.Valentin Stroescu, Bazele farmacologice ale practicii medicale, Ediția a VII-a, Editura Medicală, București 2001;</p> <p>4.Valentin Stroescu (sub red) Farmacologie- teste de evaluare, editura All 2001.</p> <p>5.Valentin Stroescu, Indreptar pentru prescrierea medicamentelor, ed. ALL, ed.III-a 1998.</p> <p>6.Sorin Paveliu Farmacologie clinica - note de curs. Editura Infomedica, București 2002.</p> <p>7.Sorin Paveliu Farmacologie clinica –teste de evaluare - Editura Infomedica, București 2009.</p> <p>8.AlinaProca, Curs de farmacologie pentru studentii Facultății de medicină generală –Bucuresti 2009 ;</p> <p>9. Bertram G. Katzung, Basic & Clinical Pharmacology, 10th Edition, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 2007</p>			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul permite integrarea intr-un mediu profesional responsabil, dezvoltarea unor programe de cercetare aplicativa, fiind in concordanta cu cerintele invatamantului universitar european prin actualizarea permanenta a informatiilor si deci corespunzand asteptarilor reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul Sanatatii.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen scris	60 %
Seminar	•		

Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete. 	Examen practic	40%
Proiect			
Standard minim de performanță : Promovare cu nota minima 5			
- însusirea notiunii de prescripție medicală; - însusirea notiunilor de preparat magistral și tipizat; - aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs, prescriind diferite tipuri de rețete;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului